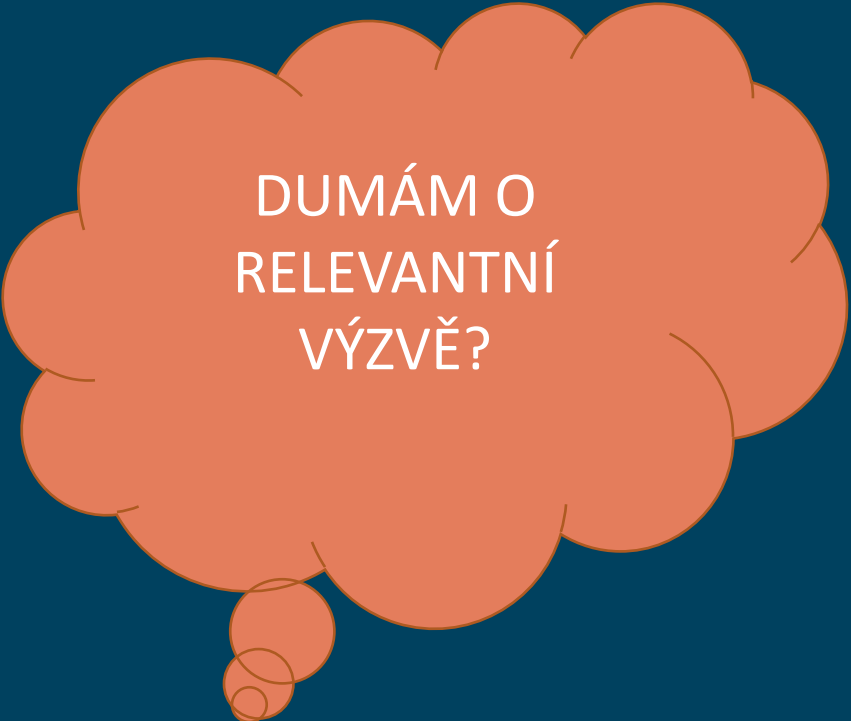


Jak přesunout učení od evaluatora k realizátorům?

Jan Hněvkovský
jan@govlab.cz

Účel dnešní prezentace

An orange thought bubble with a white outline, containing the text 'DUMÁM O RELEVANTNÍ VÝZVĚ?'. It has three smaller circles of decreasing size leading to the bottom left.

DUMÁM O
RELEVANTNÍ
VÝZVĚ?

An orange thought bubble with a white outline, containing the text 'JAK NA VÝZVU REAGOVAT?'. It has three smaller circles of decreasing size leading to the bottom left.

JAK NA VÝZVU
REAGOVAT?

**Účel evaluace je (primárně)
učení**

**Často se učí hlavně
evaluátor**

Externí projektová evaluace

TVORBA ZADÁVACÍ
DOKUMENTACE

PŘIPOMÍNKOVÁNÍ
DESIGNU?

PŘIPOMÍNKOVÁNÍ
ZPRÁVY

PREZENTACE
EVALUÁTORA

**K jak hlubokému učení
dochází?**

**Náš (báňík) řešení k výzvě:
jak přesunout učení k
realizátorům ?**

Bezpečný učicí prostor



Evaluační plán



Učící smyčky součástí realizace



Strukturovaná diskuze



Pravidelné vyhodnocení spolupráce





Lidé se učí

Lidé se učí strukturované diskuzi

Lidé se učí práci s poznatky

Lidé mají větší vlastnictví

Lidé dělají změny



Lidé učení nedávají „dostatek“ pozornosti

Lidé se stejně ztrácejí

Vybalancovat, co si lidé myslí a co je postaveno na tvrdší evidenci

Je to relevantní výzva?

Jak ji řešíte Vy?



Děkuju za společné za myšlení!